|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ипарова Л.Ш.  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | Согласовано  Заместитель директора по УР ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Булакина Е.Б.  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | Утверждаю  Директор ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_/Буслаева В.И.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 11 класса

Фахрутдинова рината Сайфуллаевича,

учителя первой квалификационной категории

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени

Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

г. Чистополь, 2019 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию на уровень среднего общего образования (11 класс) разработана на основании:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004г.,

2. Образовательной программы ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича», утвержденной приказом №197 от 01. 09.2015 года;

3.Примерной программы среднего общего образования по обществознанию для образовательных учреждений. (Сборник нормативных документов. Обществознание. Авторы Днепров Э.Д, Аркадьев А.Г.- Дрофа. Москва , 2007г.);

4.Учебного плана ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

5. Законом «Об образовании РФ»

Характеристика предмета.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Этнокультурный компонент выражен в содержании материала.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Учащиеся *должны:*

Общество:

- перечислять важнейшие институты общества; называть науки, изучающие общество; определять понятия: «общество», «общественный прогресс», «истина и научное познание»; описывать познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное; сравнивать общество и природу, социальное и гуманитарное знание;

— объяснять: взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества; многообразие путей и форм общественного развития; целостность современного мира, его противоречия;

— характеризовать: общество как сложную динамическую систему, проблему общественного прогресса, взаимосвязь общества и природы, связь общества и культуры, многообразие форм человеческого знания;

— выявлять структуру социального объекта, соотношение и функции его элементов, рассматривать общество как сложную динамическую систему;

— приводить примеры взаимосвязи общества и природы, целостности нынешнего мира, его противоречий, многообразия путей и форм общественного развития, давать оценку значения противоречий современного мира.

Человек:

— знать термины «бытие человека», «творчество»;

— перечислять науки, изучающие человека;

— определять понятия: «человеческая деятельность», «образ жизни», «сознание», «познание», «знание, научное познание», «истина»;

— описывать человека как продукт биологической, социальной и культурной эволюции; объяснять взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке; сравнивать роль общения, труда, познания в жизни человека; различать чувственное и рациональное познание, знание и веру; характеризовать самопознание;

— выявлять структуру социального объекта, соотношение и функции его элементов: свободы и ответственности личности;

— называть примеры самореализации человека, многообразия форм его знания.

Духовно-нравственная сфера:

— знать термины «духовная, народная, массовая, элитарная культура»;

— определять понятие «мораль», описывать религию как феномен культуры, объяснять связь религии и морали;

— показывать роль образования в современном обществе;

* характеризовать многообразие культурной жизни, науку как систему знаний и вид духовного производства, научную картину мира, сущность искусства, его происхождение и формы;

— приводить примеры морального идеала, нравственной оценки деятельности людей.

Экономическая сфера:

— знать термины «экономический рост» , «экономический цикл и его фазы», «мировая экономика», «государственный бюджет», «специализация»;

— перечислять основные измерители экономической деятельности, главные показатели уровня жизни;

— определять понятия: «экономика», «рыночная экономика», «деньги», «ценные бумаги», «налог», «собственность»;

— характеризовать экономический цикл, налоговую и денежно-кредитную политику, прожиточный минимум, занятость, безработицу, международную финансовую систему, внешнюю торговлю; сравнивать экономические системы;

— объяснять взаимообусловленность издержек производства и дохода, закона спроса и предложения, развития экономики и уровня жизни;

— описывать экономическое содержание собственности, рынок труда;

— выявлять структуру социального объекта, соотношение и функции его элементов — экономики производства и потребления;

— называть примеры специализации в условиях мировой экономики, правового регулирования рыночной экономики;

— давать оценку значения налогов;

— анализировать факты с точки зрения экономической культуры.

Социальная сфера:

— знать термины и определять понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «социальный контроль »,« нация »;

— описывать многообразие социальных групп, национальную политику;

— объяснять причины и сущность социального неравенства; отклоняющегося поведения;

* характеризовать социальный контроль и самоконтроль, семью как социальный институт и малую группу, молодежь как социальную группу, нацию как этническую общность, межнациональные отношения;

— выявлять структуру социального объекта, соотношение и функции его элементов, социальных отношений и взаимодействия;

— приводить примеры социальных норм, проявления социальной мобильности;

— давать оценку культуры межнациональных отношений, современных тенденций развития семьи.

Политико-правовая сфера:

— знать термины «государственный аппарат», «публичное и частное право», «правовые акты», «правоотношения»;

— перечислять признаки, функции и формы государства;

— называть основные черты гражданского общества, источники права, отрасли и институты права, главные международные документы по правам человека, виды юридической ответственности; определять понятия: «государство», «правовое государство», «гражданское общество», «трудовой договор», «административный проступок», «преступление», «правоотношение», «правонарушение»;

— описывать государственный аппарат, местное самоуправление, систему судебной защиты прав граждан, гражданское общество;

— различать государственное, административное, гражданское, трудовое, семейное и уголовное право;

— сравнивать избирательные системы, политические режимы, публичное в частное право, формы государства;

— объяснять роль государства в политической системе, место Конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм, связь правового государства и гражданского общества;

— характеризовать власть, ее происхождение и виды, политическую идеологию и культуру, юридическую ответственность, правовые акты;

— выявлять структуру социального объекта, соотношение и функции его элементов: политической системы, системы права, политической идеологии, системы судебной защиты прав человека;

* приводить примеры политической и правовой культуры, правонарушений; норм государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права;
* давать оценку фактам с точки зрения политической и правовой культуры

**Место предмета в базисном учебном плану**

Рабочая программа 11 класса рассчитана на 34 учебные недели (68 учебных часа) из расчета 2 часа в неделю.

**Промежуточная аттестация для 11 класса проводится в форме зачета**

**Используемый учебно-методический комплекс:**

Учебники: Обществознание под редакцией Л.Н.Боголюбова, М., «Просвещение», 2010 г.

Право 11 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Москва, «Просвещение» 2011г

Боголюбов. Л.Н. «Обществознание». Поурочные планы. М., «Просвещение».2010г.

Цели и задачи:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Содержание программы для 11 класса**

**Экономическая сфера –** 29ч

Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Бухгалтерские и бухгалтерские издержки

Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Основы маркетинга. Организационно - правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Понятия ВВП. Факторы экономического роста. Основы денежной и бюджетной политики. Банковская система. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Виды, причины и последствия инфляции Рынок труда. Безработица. Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Экономика производителя. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Государственная политика в области международной торговли. Сбережения. Страхование защита прав потребителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя

**Проблемы социально-политического развития общества** - 20 ч

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Демографическая ситуация в РФ. Выбор в условиях альтернативы и ответственность Проблема

неполных семей Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект

Общественное и индивидуальное сознание. Человек в политической жизни. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология

Психологическое поведение. Психологическая психология .Современный терроризм. Его опасность Роль СМИ в политической жизни Политическая

элита. Формирование политической элиты в Республики Татарстан. Политическое лидерство Многообразие форм политического

поведения. Политическое участие.. Особенности ее формирования в современной России. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Правовое регулирование общественных отношений** - 33 ч

Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в РФ. Законодательство о выборах Гражданин, его права и обязанности. Тоталитарное правопонимание. Гражданство в РФ. Натурализация, регистрация. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Гражданское право. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Наследование. Имущественные и неимущественные права супругов . Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака Право на интеллектуальную собственность. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу. Заключение и расторжение трудового договора Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования Порядок оказания платных услуг .Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологическое правонарушение. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право Международная защита прав человека в условиях мирного времени Международная защита прав человека в условиях военного времени

**Календарно-тематическое планирование для 11класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Элементы содержания | Планируемые результаты  освоения материала | Дата проведения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Экономика и экономическая наука. Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие | Экономическая деятельность Понятия ВВП Факторы экономического роста | Знать, что изучает экономика, основные ее функции .Знать понятие ВВП и как они измеряются. Уметь характеризовать состояние экономической структуры и перспективы развития страны. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 2 | Экономические циклы |  | Уметь характеризовать экономические циклы. Знать виды, причины появления и последствия. |  |  |
| 3 | Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия Факторы спроса и предложения |  | Уметь характеризовать роль рынка и рыночной структуры. Знать виды рынков и их функции. Знать основные виды конкуренций, при каких условиях возникают монополии. Уметь решать задания в формате ЕГЭ. Знать понятие спрос и предложения, равновесная цена, связь между ними. |  |  |
| 4 | Фондовый рынок | Акции, облигации и другие ценные бумаги | Знать виды ценных бумаг. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 5 | Роль фирм в экономике Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки | Бухгалтерские и бухгалтерские издержки | Знать понятие, функции, значение для современной экономики. Знать понятие, виды факторов производства и факторных доходов, связь между ними. Знать понятие издержек, их виды.Уметь характеризовать и решать задачи |  |  |
| 6 | Налоги, уплачиваемые предприятиями |  | Знать виды налогов. Уметь характеризовать современную систему налогообложения |  |  |
| 7 | Организационно - правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Бизнес в экономике. Источники финансирования бизнеса | Вокруг бизнеса. Основы маркетинга | Знать основные формы предпринимательской деятельности, разновидности, их правовой режим. Уметь объяснять сущность предпринимательства как социального и экономического института. Знать виды предпринимательства. |  |  |
| 8 | Роль государства в экономике. Основные принципы менеджмента | Общественные блага. Внешние эффекты. | Уметь объяснять роль государства как экономического субъекта, знать основные рычаги государственного регулирования |  |  |
| 9 | Госбюджет. Государственный долг. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования .Формирование государственного бюджета Российской Федерации и его исполнение |  | Знать сущность формирования государственного бюджета. Статьи расходов и доходов. Понятие, сущность, функции менеджмента |  |  |
| 10 | Основы денежной и бюджетной политики. Электронные деньги. Банковская система. | Защита конкуренции и антимонопольное законодательство .Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты | Уметь объяснять роль государства в защите от монополии и знать основы законодательства. Знать виды банков, их функции. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 10 | Виды, причины и последствия инфляции |  | Знать виды, причины и пути преодоления инфляции |  |  |
| 11 | Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости | Причины и экономические последствия безработицы. | Знать виды рынков , их функции. Уметь решать задания в формате ЕГЭ .Знать причины и последствия безработицы. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 12 | Мировая экономика. Особенности международных экономических отношений | Государственная политика в области международной торговли. | Знать основы мировой экономике. Основные понятия. Знать основные направления мирового сотрудничества. Знать понятия протекционизма, фритредерства, меркантилизма. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 13 | Семейная экономика. Экономика потребителя. Потребительское кредитование Ипотечный кредит .Экономические основы прав потребителей. Экономика производителя | Сбережения. Страхование защита прав потребителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя | Уметь рассуждать, высказывать свою точку зрения |  |  |
| 14 | Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. |  | Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 15 | Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы кредитования граждан |  | Знать что такое кредитование, роль кредитование в современной экономике. Уметь решать задания в формате ЕГЭ | 18.12 |  |
| 16 | Повторение по теме «Экономическая сфера» |  |  |  |  |
|  | Проблемы социально-политического развития общества |  |  |  |  |
| 17 | Демографическая ситуация в РФ Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Религиозные объединения и организации в РФ. | Выбор в условиях альтернативы и ответственность Проблема неполных семей Опасность тоталитарных сект Социализация индивида | Уметь анализировать ситуацию. Определять пути преодоления проблемы. Уметь дискутировать, высказывать свою точку зрения. Знать религиозные объединения и организации. уметь рассуждать |  |  |
| 18 | Человек в политической жизни Общественное и индивидуальное сознание. Политическое сознание. | Психологическая психология | Уметь рассуждать о значении активной личности в политической жизни России Знать понятие сознание, психология и виды, функции |  |  |
| 19 | Политическое участие граждан Политическая идеология Психологическое поведение | . Многообразие форм политического поведения. Политическое участие. | Знать виды, основное содержание их взглядов Знать многообразие форм политического участия. Уметь рассуждать, высказывать свою точку зрения |  |  |
| 20 | Современный терроризм. Его опасность |  | Уметь рассуждать об опасности терроризма, о путях ликвидации этой опасности. Знать как себя вести |  |  |
| 21 | Политическая культура Роль СМИ в политической жизни |  | Знать значение СМИ в политической жизни страны. |  |  |
| 22 | Демократические выборы в современной России |  | Уметь рассуждать, высказывать свою точку зрения |  |  |
| 23 | Политическая элита Политическое лидерство | Особенности ее формирования в современной России. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. | Знать понятие, типы, пути формирования элиты в РФ. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 24 | Повторение по теме « Социально-политическое развитие» |  | Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
|  | Правовое регулирование общественных отношений |  |  |  |  |
| 25 | Законотворческий процесс в РФ | Законодательство о выборах | Знать основные ступени законотворчества в РФ. |  |  |
| 26 | Гражданин, его права и обязанности. |  | Знать основные статьи Конституции РФ. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 27 | Гражданство в РФ | Натурализация, регистрация. | Знать понятие, приобретение гражданства, права и обязанности граждан. |  |  |
| 28 | Права и обязанности налогоплательщика |  | Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 29 | Гражданское право Имущественные права Неимущественные права: честь ,достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Наследование. Право на интеллектуальную собственность. | Знать субъекты права, основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 30 | Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов | Имущественные и неимущественные права супругов Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака | Знать основы семейного права. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 31 | Занятость и трудоустройство | Порядок приёма на работу. Заключение и расторжение трудового договора |  |  |  |
| 32 | Особенности административной юрисдикции |  | Знать особенности административной юрисдикции ,основные статьи кодекса |  |  |
| 33 | Международная защита прав человека Международная защита прав человека в условиях военного времени | Международное гуманитарное право Международная защита прав человека в условиях мирного времени | Знать основные документы по международной защите прав человека, содержание этих документов. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 34 | Повторение по теме « Правовое регулирование общественных отношений» |  | Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |

**Календарно-тематическое планирование для 11класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Элементы содержания | Планируемые результаты  освоения материала | Дата проведения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Экономика и экономическая наука. | Экономическая деятельность | Знать, что изучает экономика, основные ее функции |  |  |
| 2. | Измерители экономической деятельности. | Понятия ВВП | Знать понятие ВВП и как они измеряются |  |  |
| 3 | Экономический рост и развитие | Факторы экономического роста | Уметь характеризовать состояние экономической структуры и перспективы развития страны. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 4 | Экономические циклы |  | Уметь характеризовать экономические циклы. Знать виды, причины появления и последствия. |  |  |
| 5 | Рынок и рыночные структуры |  | Уметь характеризовать роль рынка и рыночной структуры. Знать виды рынков и их функции |  |  |
| 6 | Конкуренция и монополия |  | Знать основные виды конкуренций, при каких условиях возникают монополии. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 7 | Факторы спроса и предложения |  | Знать понятие спрос и предложения, равновесная цена, связь между ними. |  |  |
| 8. | Фондовый рынок | Акции, облигации и другие ценные бумаги | Знать виды ценных бумаг. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 9 | Факторы производства и факторные доходы |  | Знать понятие, виды факторов производства и факторных доходов, связь между ними |  |  |
| 10 | Постоянные и переменные издержки | Бухгалтерские и бухгалтерские издержки | Знать понятие издержек, их виды.Уметь характеризовать и решать задачи |  |  |
| 11 | Налоги, уплачиваемые предприятиями |  | Знать виды налогов. Уметь характеризовать современную систему налогообложения |  |  |
| 12 | Бизнес в экономике |  | Уметь объяснять сущность предпринимательства как социального и экономического института. Знать виды предпринимательства. |  |  |
| 1  3 | Организационно - правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Роль фирм в экономике |  | Знать основные формы предпринимательской деятельности, разновидности, их правовой режим. |  |  |
| 14 | Источники финансирования бизнеса | Вокруг бизнеса | Знать источники финансирования бизнеса. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 15 | Основные принципы менеджмента | Основы маркетинга | Понятие, сущность, функции менеджмента |  |  |
| 16 | Роль государства в экономике | Общественные блага. Внешние эффекты. | Уметь объяснять роль государства как экономического субъекта, знать основные рычаги государственного регулирования |  |  |
| 17 | Госбюджет. Государственный долг. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования .Формирование государственного бюджета Российской Федерации и его исполнение |  | Знать сущность формирования государственного бюджета. Статьи расходов и доходов. |  |  |
| 18 | Основы денежной и бюджетной политики. Электронные деньги. | Защита конкуренции и антимонопольное законодательство | Уметь объяснять роль государства в защите от монополии и знать основы законодательства. |  |  |
| 19 | Банковская система. | Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты | Знать виды банков, их функции. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 20 | Виды, причины и последствия инфляции |  | Знать виды, причины и пути преодоления инфляции |  |  |
| 21 | Рынок труда. |  | Знать виды рынков , их функции. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 22 | Безработица Государственная политика в области занятости. | Причины и экономические последствия безработицы. | Знать причины и последствия безработицы. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 23 | Мировая экономика. | Государственная политика в области международной торговли. | Знать основы мировой экономике. Основные понятия. Знать основные направления мирового сотрудничества. Знать понятия протекционизма, фритредерства, меркантилизма. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 24 | Особенности международных экономических отношений |  | Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 25 | Глобальные проблемы экономики |  | Иметь представления о путях преодоления проблем. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 26 | Семейная экономика. Экономика потребителя. | Сбережения. Страхование защита прав потребителя. | Уметь рассуждать, высказывать свою точку зрения |  |  |
| 27 | Потребительское кредитование Ипотечный кредит |  | Знать что такое кредитование. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 28 | Экономические основы прав потребителей |  | Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 29 | Экономика производителя | Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя | Уметь рассуждать, высказывать свою точку зрения |  |  |
| 30 | Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. |  | Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 31 | Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы кредитования граждан |  | Знать что такое кредитование, роль кредитование в современной экономике.Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 32 | Повторение по теме «Экономическая сфера» |  | Знать основные вопросы по этой теме Уметь решать задания в формате ЕГЭ. |  |  |
|  | Проблемы социально-политического развития общества (19 часов) |  |  |  |  |
| 33 | Демографическая ситуация в РФ Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Роль государства в решение демографических проблем | Выбор в условиях альтернативы и ответственность Проблема неполных семей | Уметь анализировать ситуацию. Определять пути преодоления проблемы. Уметь дискутировать, высказывать свою точку зрения. |  |  |
| 34 | Религиозные объединения и организации в РФ. | Опасность тоталитарных сект | Знать религиозные объединения и организации. уметь рассуждать |  |  |
| 35 | Общественное и индивидуальное сознание. | Социализация индивида | Уметь рассуждать, высказывать свою точку зрения |  |  |
| 36 | Политическое сознание. Политическая идеология. Психологическое поведение | Многообразие форм политического поведения. Политическое участие Психологическая психология | Знать понятие сознание, психология и виды, функции Знать многообразие форм политического участия. Уметь рассуждать, высказывать свою точку зрения |  |  |
| 37 | Политическое участие граждан |  | Знать многообразие форм политического участия. Уметь рассуждать, высказывать свою точку зрения |  |  |
| 38 | Современный терроризм. Его опасность |  | Уметь рассуждать об опасности терроризма, о путях ликвидации этой опасности. Знать как себя вести |  |  |
| 39 | Роль СМИ в политической жизни Политическая культура Демократические выборы в современной России |  | Знать значение СМИ в политической жизни страны. |  |  |
| 40 | Политическая элита. Формирование политической элиты в Республики Татарстан | Особенности ее формирования в современной России. | Знать понятие, типы, пути формирования элиты в РФ. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 41 | Политическое лидерство. Роль лидеров в политической жизни страны | Типология лидерства. Лидеры и ведомые. | Знать понятие лидерства, типы, функции. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 42 | Повторение пройденного |  |  |  |  |
|  | Повторение по теме « Социально-политическое развитие» |  | Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
|  | Правовое регулирование общественных отношений (33часов) |  |  |  |  |
| 43 | Гуманистическая роль естественного права. Естественное право как юридическая реальность | Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права | Знать виды прав и что входит в понятие гуманизм. Знать виды прав и что входит в понятие естественного |  |  |
| 44 | История развития прав в России |  |  |  |  |
| 45 | Законотворческий процесс в РФ | Законодательство о выборах | Знать основные ступени законотворчества в РФ. |  |  |
| 46 | Гражданин, его права и обязанности |  | Знать основные статьи Конституции РФ. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 47 | Гражданство в РФ | Натурализация, регистрация. | Знать понятие, приобретение гражданства, права и обязанности граждан. |  |  |
| 48 | Воинская обязанность | Альтернативная гражданская служба | Знать основную обязанность, формы прохождения службы. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 49 | Права и обязанности налогоплательщика |  | Знать права и обязанности налогоплатильщика. |  |  |
| 50 | Экологическое право | Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологическое правонарушение. | Знать способы защиты прав, и за какие проступки может наступить наказание |  |  |
| 51 | Гражданское право | Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности | Знать субъекты права, основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 52 | Имущественные права .Неимущественные права: честь ,достоинство, имя. | Наследование. Право на интеллектуальную собственность. | Знать понятие наследования, пути приобретения. Уметь решать задания в формате ЕГЭ. Знать способы защиты чести, достоинства и имени. |  |  |
| 53 | Способы защиты имущественных и неимущественных прав. |  | Знать способы защиты гражданских прав. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 54 | Семейное право | Имущественные и неимущественные права супругов | Знать основы семейного права. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 55 | Правовое регулирование отношений супругов | Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака | Знать основные статьи Семейного кодекса. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 56 | Занятость и трудоустройство | Порядок приёма на работу. Заключение и расторжение трудового договора | Знать основные статьи Трудового кодекса. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 57 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования | Порядок оказания платных услуг | Знать правовые основы социальной защиты и социального обеспечения, правила приёма в образовательные учреждения |  |  |
| 58 | Процессуальное право. | Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. | Знать основы процессуального права. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 59 | Особенности административной юрисдикции |  | Знать особенности административной юрисдикции ,основные статьи кодекса |  |  |
| 60 | Гражданский процесс: основные правила и принципы |  | Знать особенности гражданского процесса, основные статьи ГК РФ |  |  |
| 61 | Особенности уголовного процесса | Суд присяжных | Знать, особенности уголовного процесса, основные статьи УК РФ |  |  |
| 62 | Конституционное судопроизводство |  | Знать основы Конституции, и защиту прав человека в конституционном суде |  |  |
| 63 | Международная защита прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени | Международное гуманитарное право Международная защита прав человека в условиях мирного времени | Знать основные документы по международной защите прав человека, содержание этих документов. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 64 | Повторение по теме « Правовое регулирование общественных отношений» |  | Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 65 | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. | Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе | Знать особенности современного мира, виды революций. Уметь рассуждать, высказывать свою точку зрения |  |  |
| 66 | Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. | Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации | Знать что терроризм важнейшая угроза человечества. Пути преодоления этой угрозы. Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 67 | Повторение пройденного |  | Уметь решать задания в формате ЕГЭ |  |  |
| 68 | Повторение пройденного |  |  |  |  |